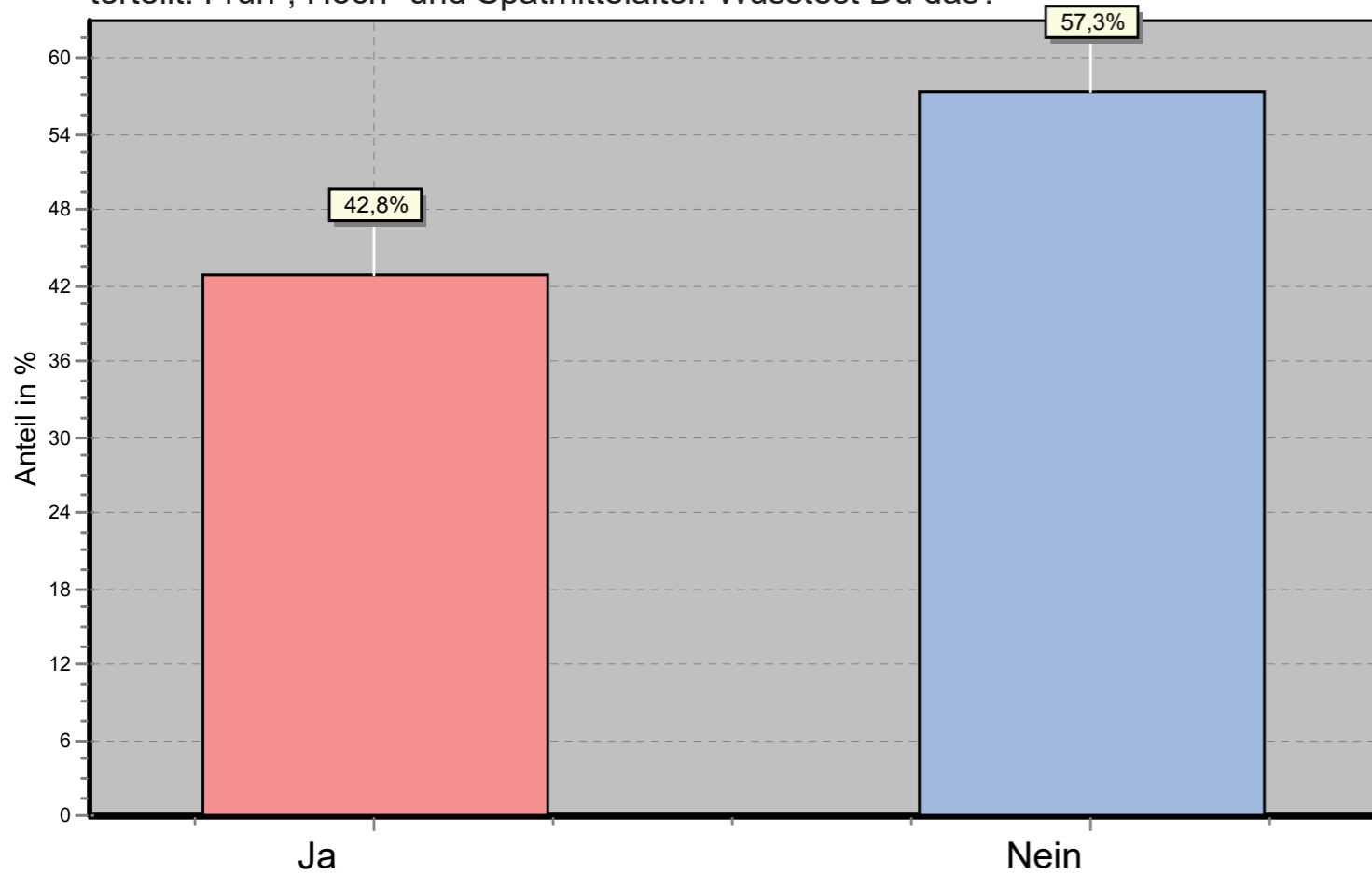


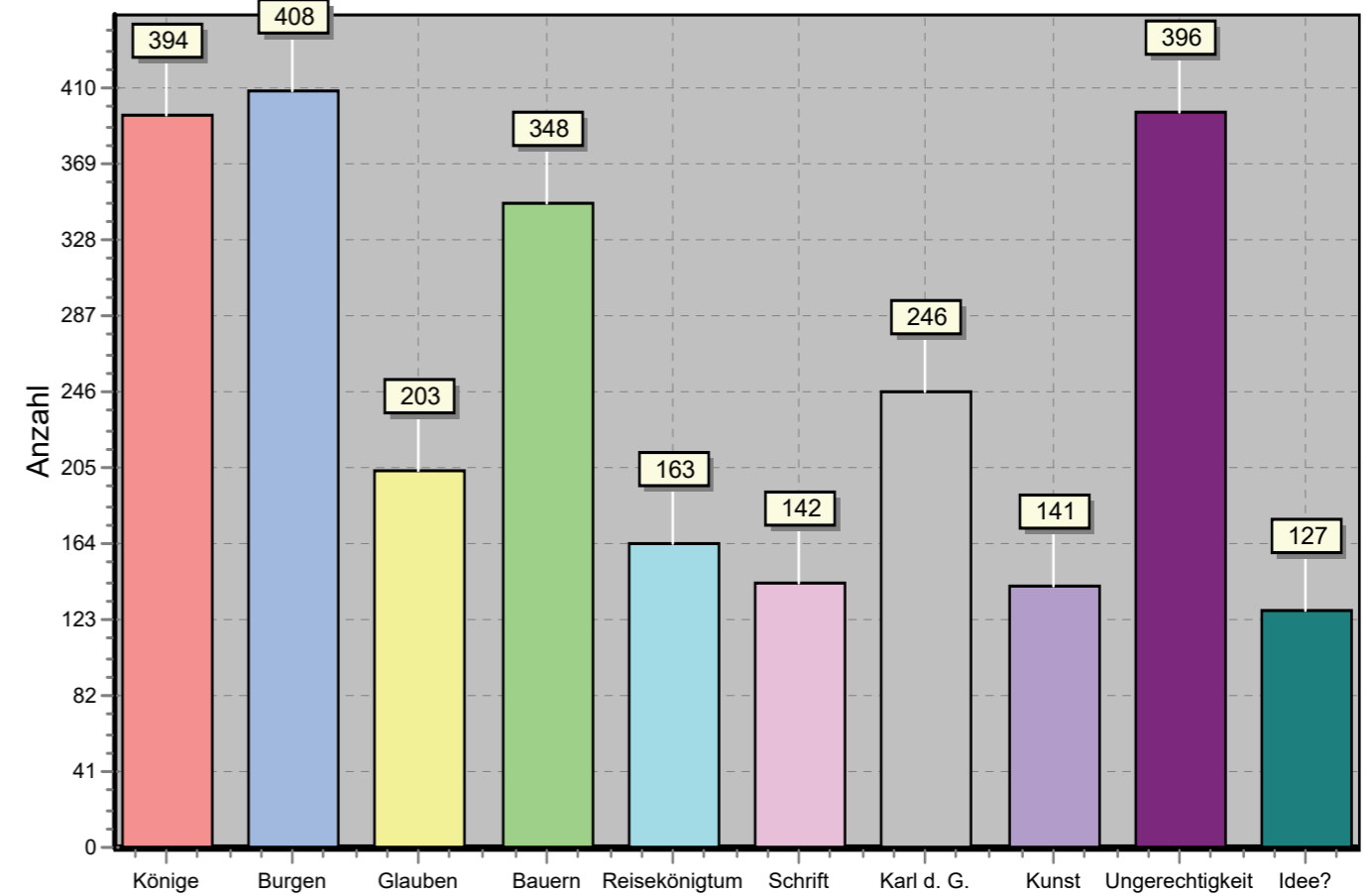
# Umfrage jüngere Schüler

Das Mittelalter dauerte fast 1000 Jahre. Es wird in verschiedene Zeitabschnitte unterteilt: Früh-, Hoch- und Spätmittelalter. Wusstest Du das?



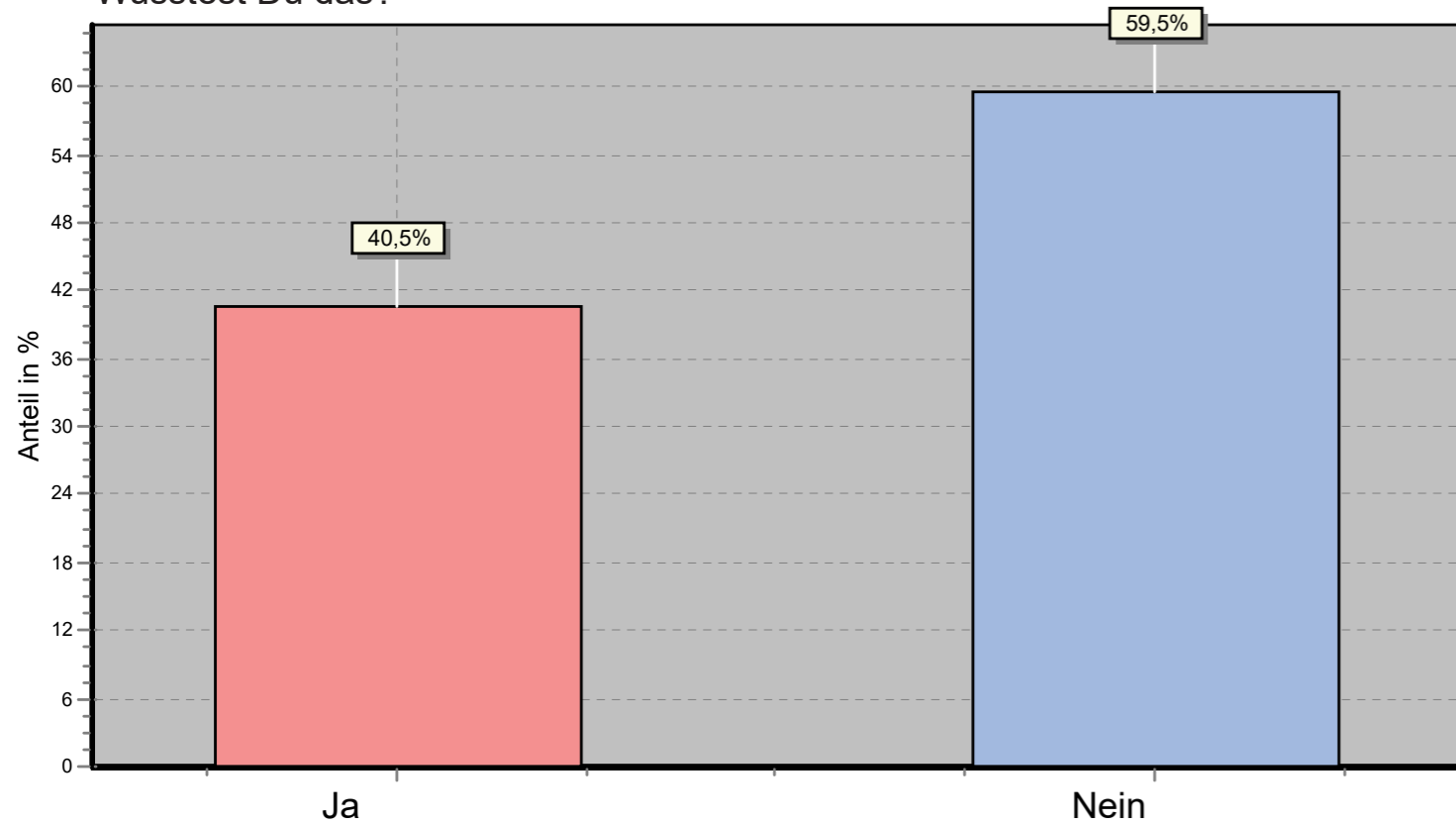
N [848]

Wenn Du an das frühe Mittelalter (ca. 500 - 1050 nach Christus) denkst, was fällt Dir dazu ein? Du kannst mehrere Sachen ankreuzen.



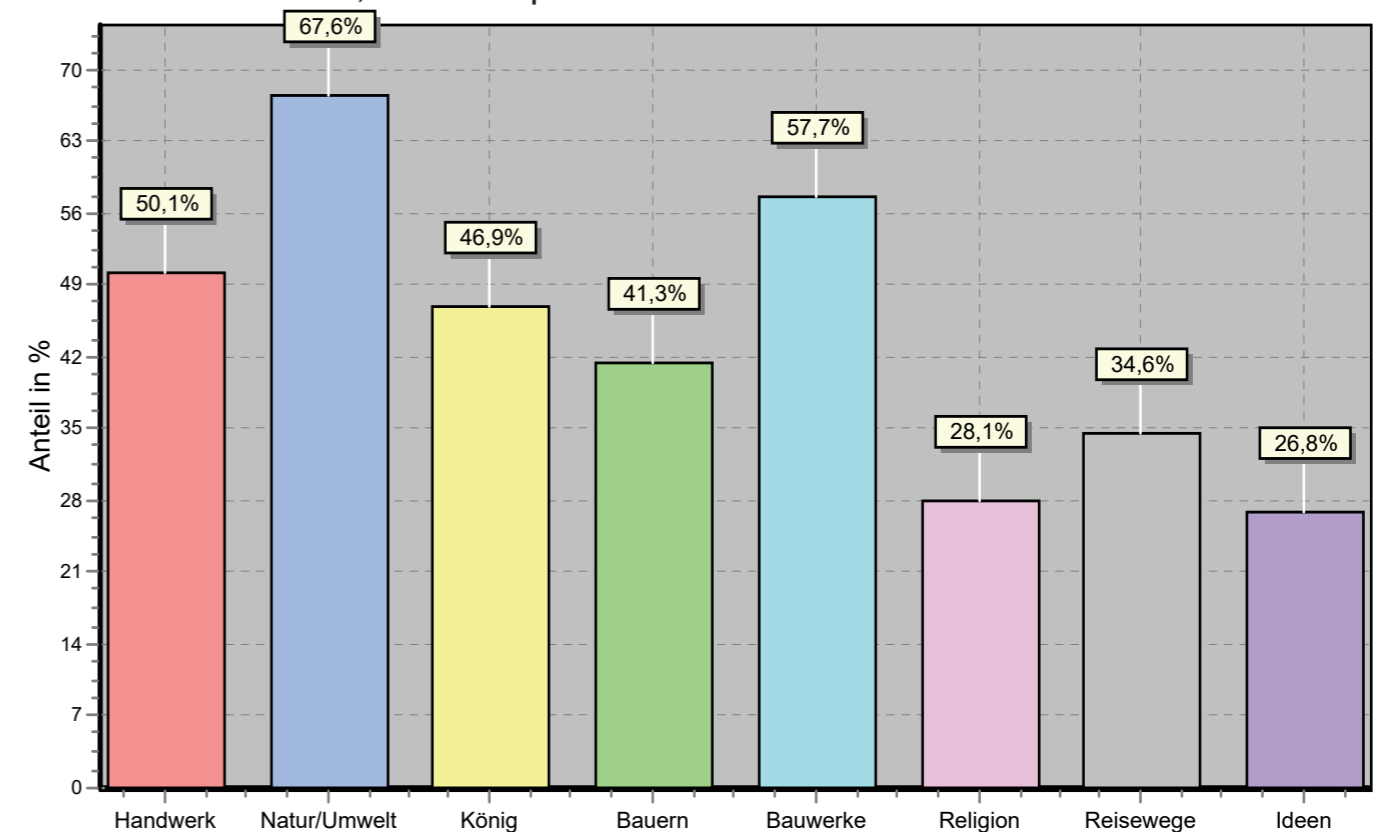
N [844]

Vor 1000 Jahren waren viele Könige in der Gegend um Bad Neustadt zu Besuch. Wusstest Du das?



N [841]

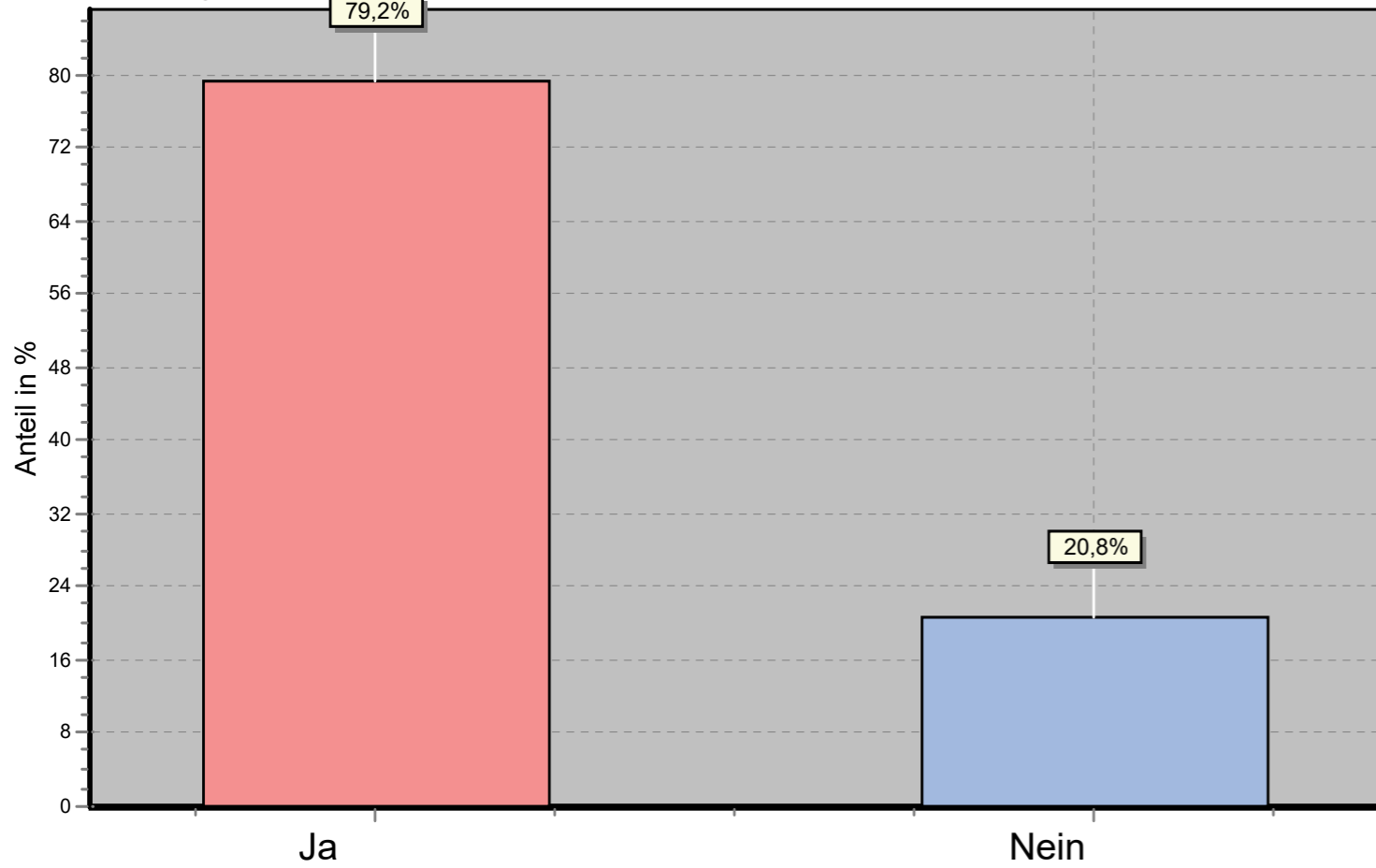
Welche Themen interessieren Dich in einer Ausstellung über das Mittelalter? Kreuze alles an, was Du spannend findest!



N [837]

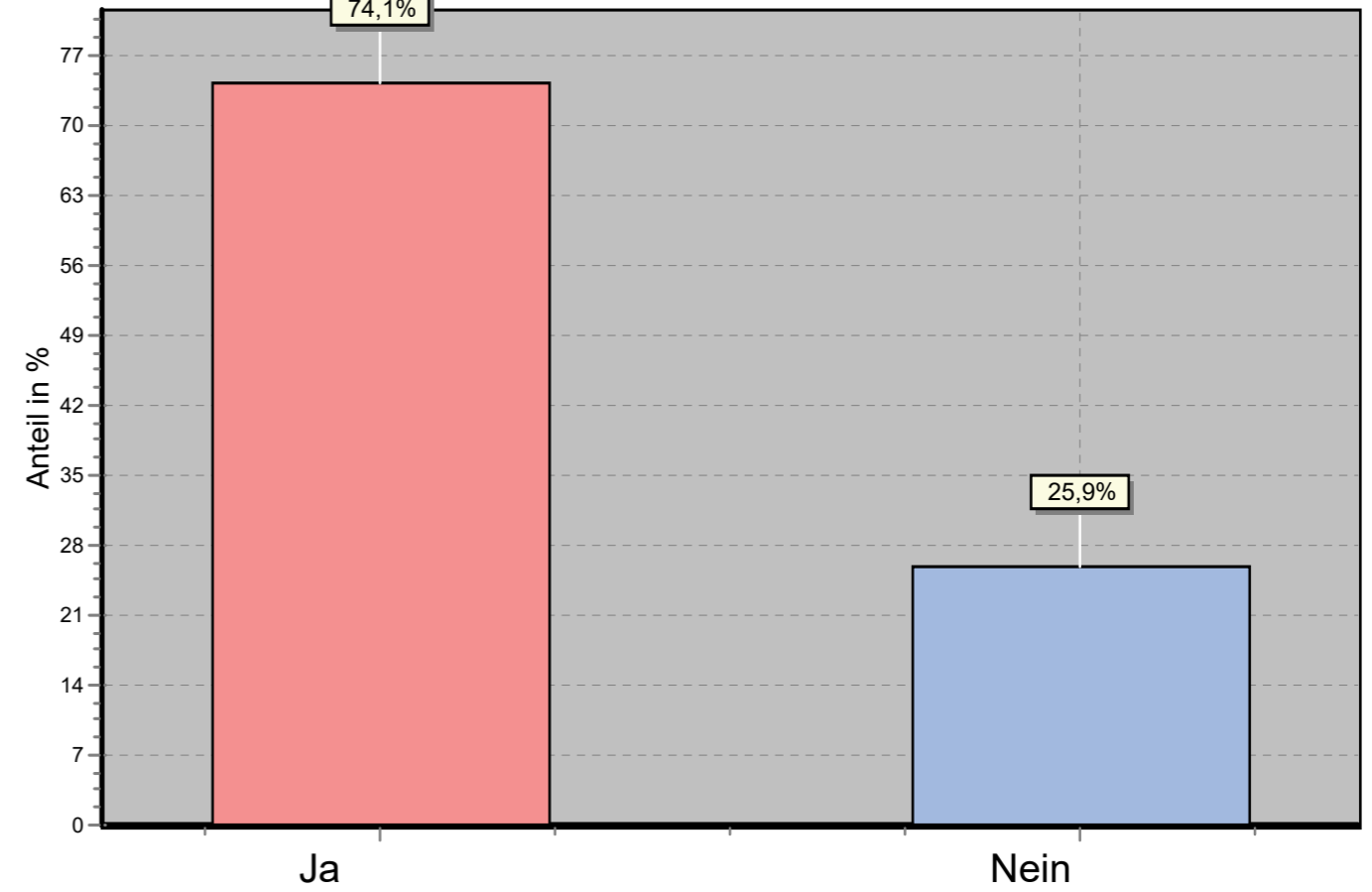
# Umfrage jüngere Schüler

Vieles, was wir über die Vergangenheit wissen, haben Archäologen herausgefunden. Möchtest Du wissen, wie sie das machen?



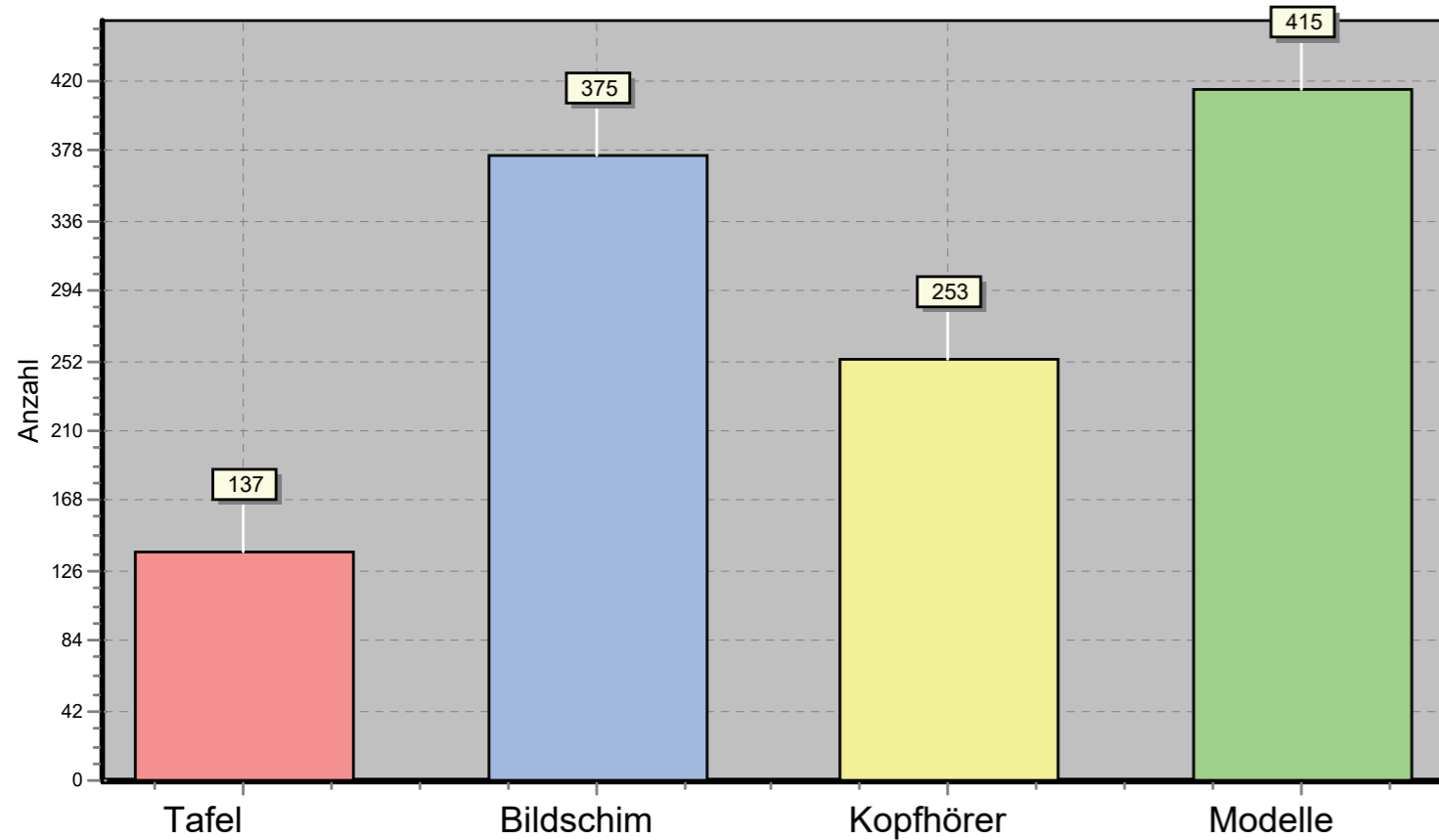
N [838]

Möchtest Du gerne selbst einmal ausprobieren, wie ein Archäologe zu arbeiten?



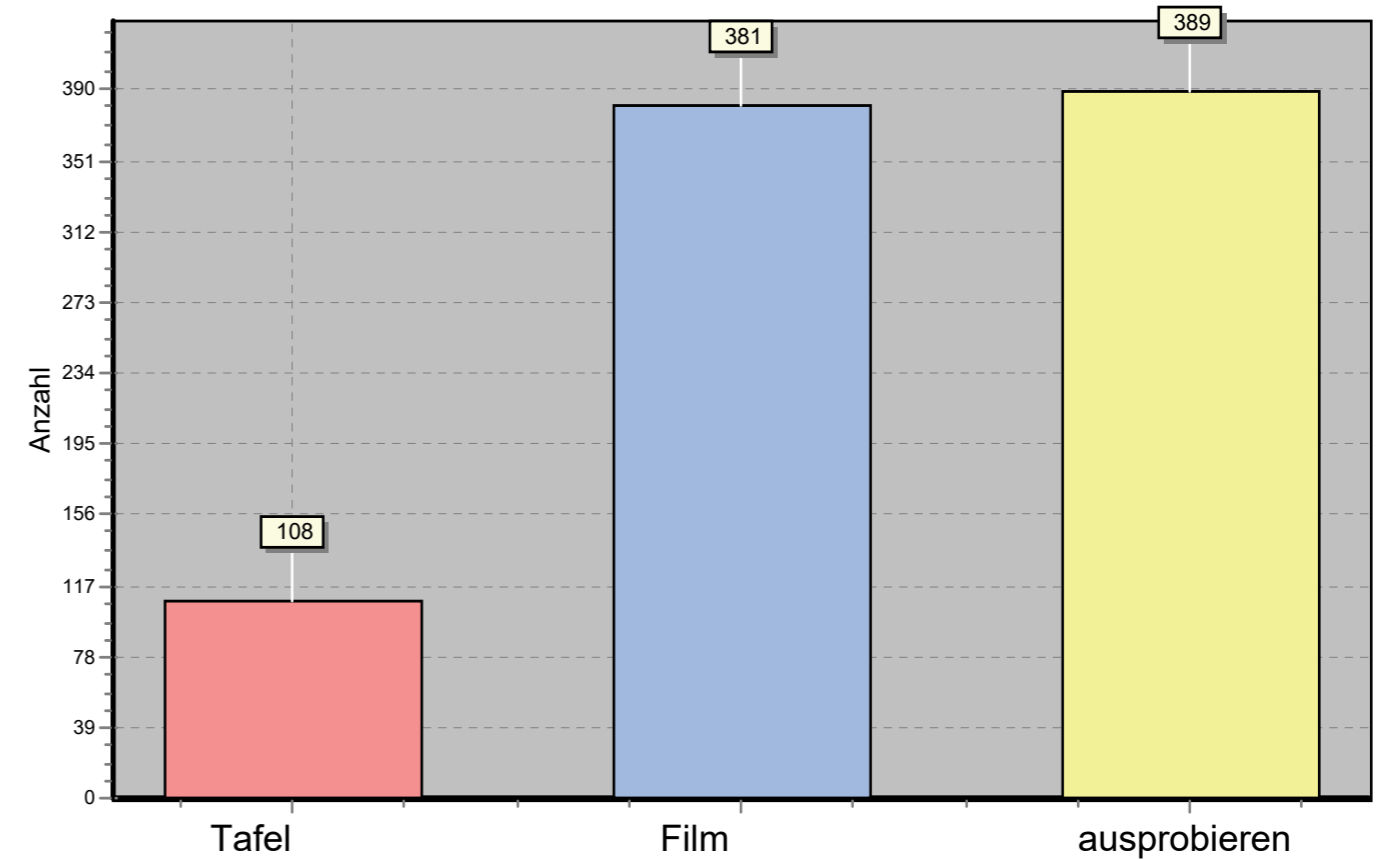
N [840]

Wie möchtest Du Fundstücke aus der Vergangenheit erklärt bekommen?



N [838]

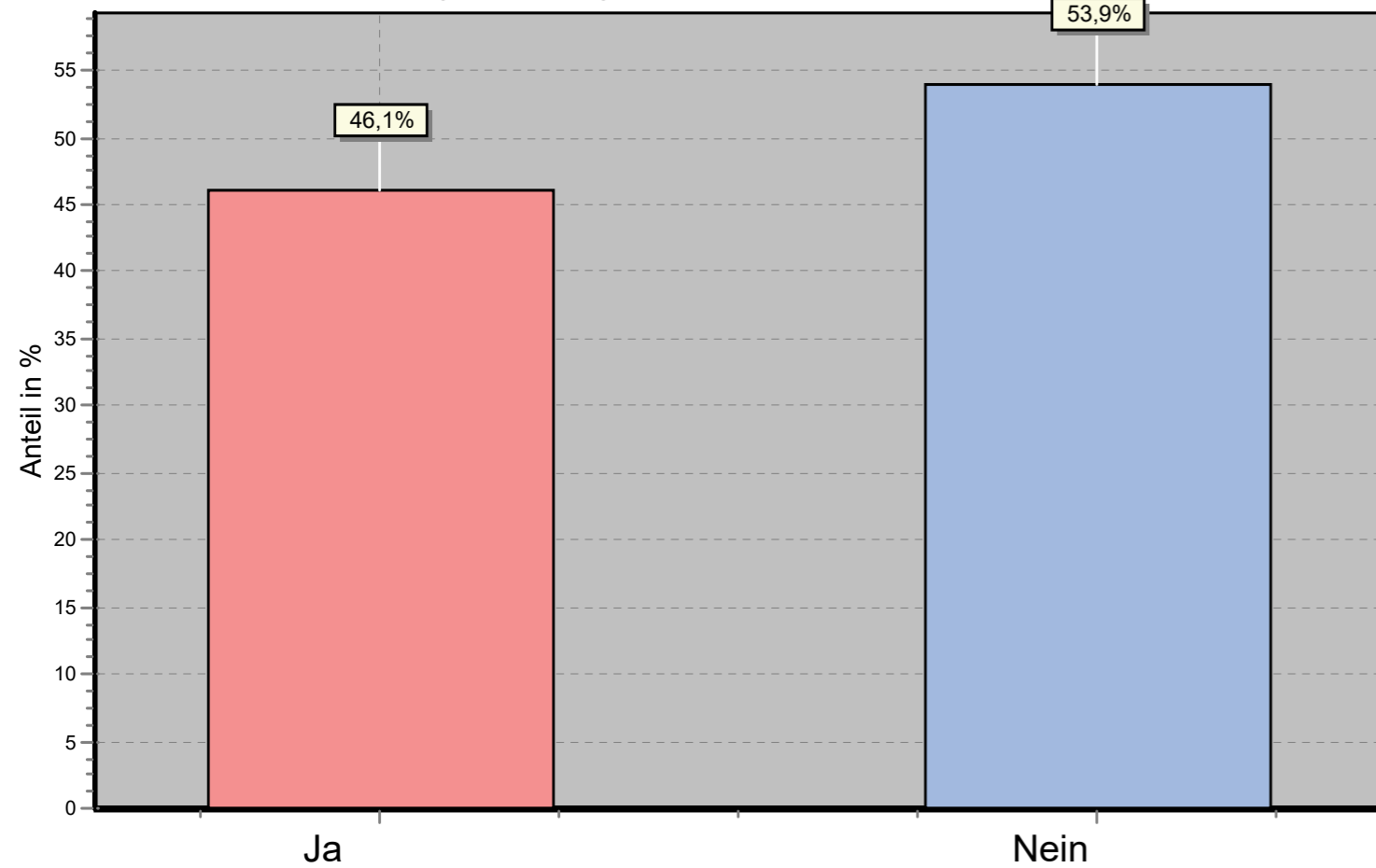
Wie sollen wir mittelalterliche Herstellungstechniken erklären?



N [838]

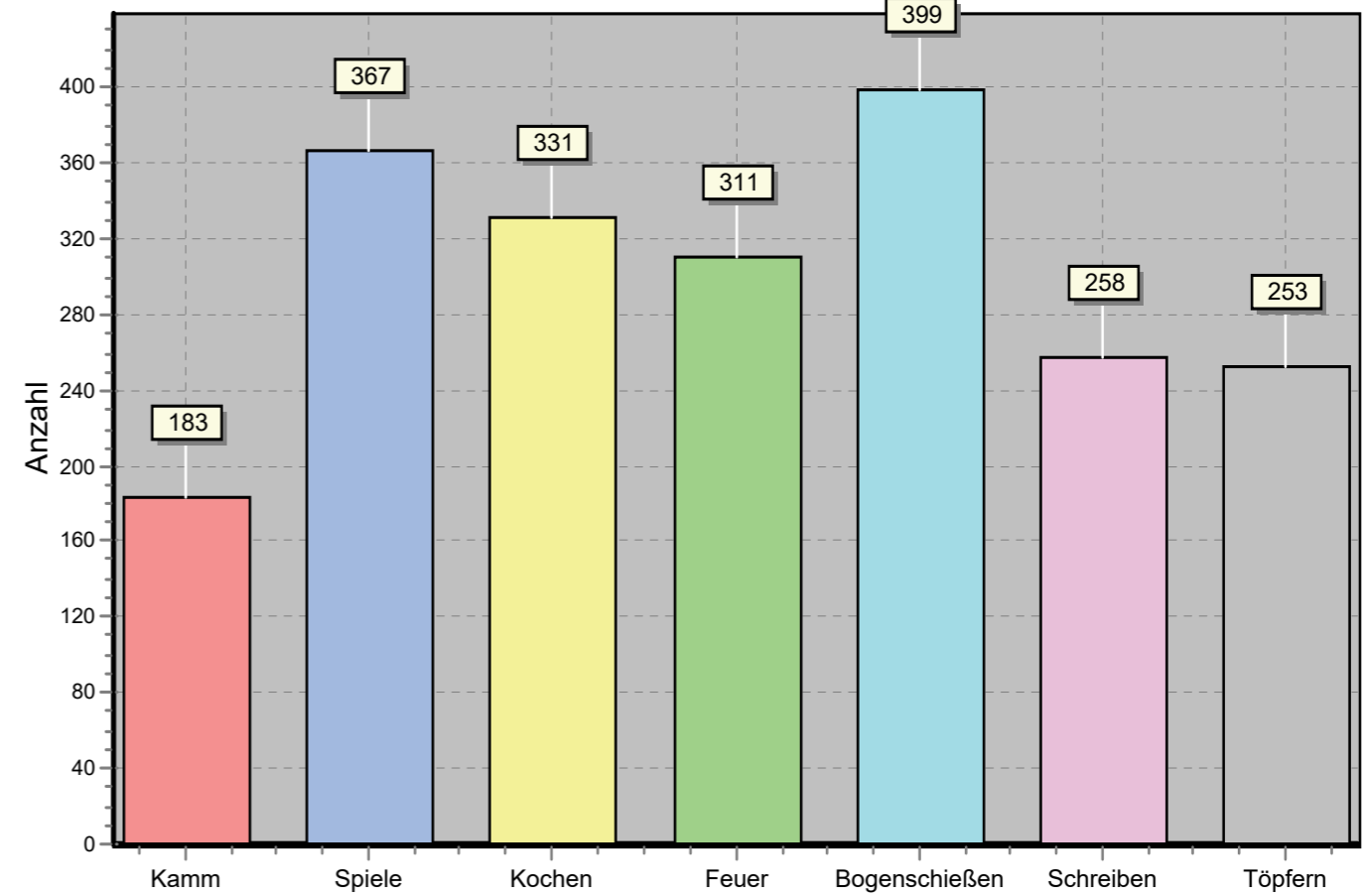
# Umfrage jüngere Schüler

Möchtest Du gerne selbst ein Stück Stoff weben, wie man es früher gemacht hat?  
Auch wenn es einen ganzen Tag dauern kann?



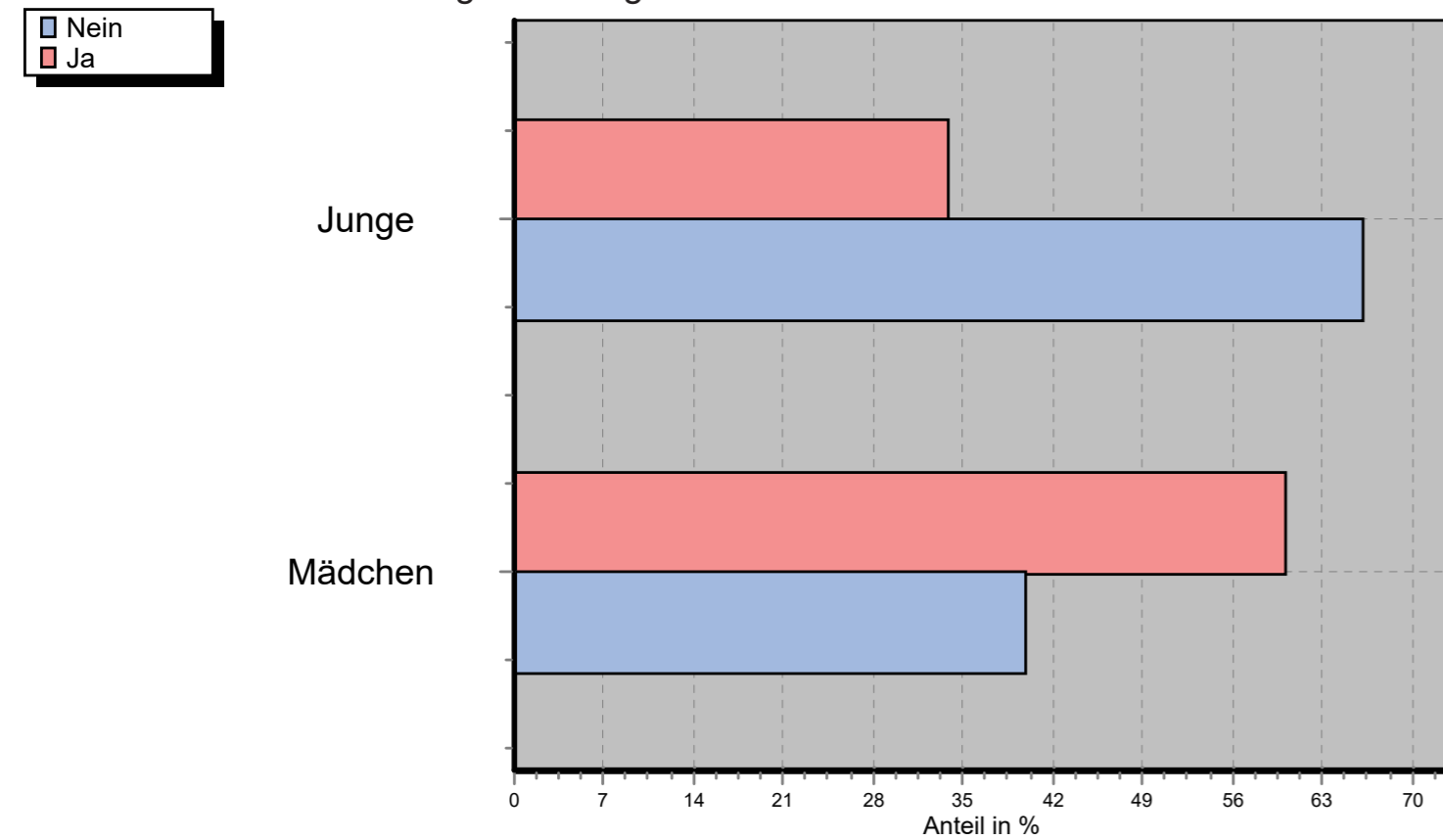
N [540]

Wir wollen auch noch andere Sachen mit Euch entdecken.  
Kreuze alles an, was Du schon immer mal ausprobieren wolltest!



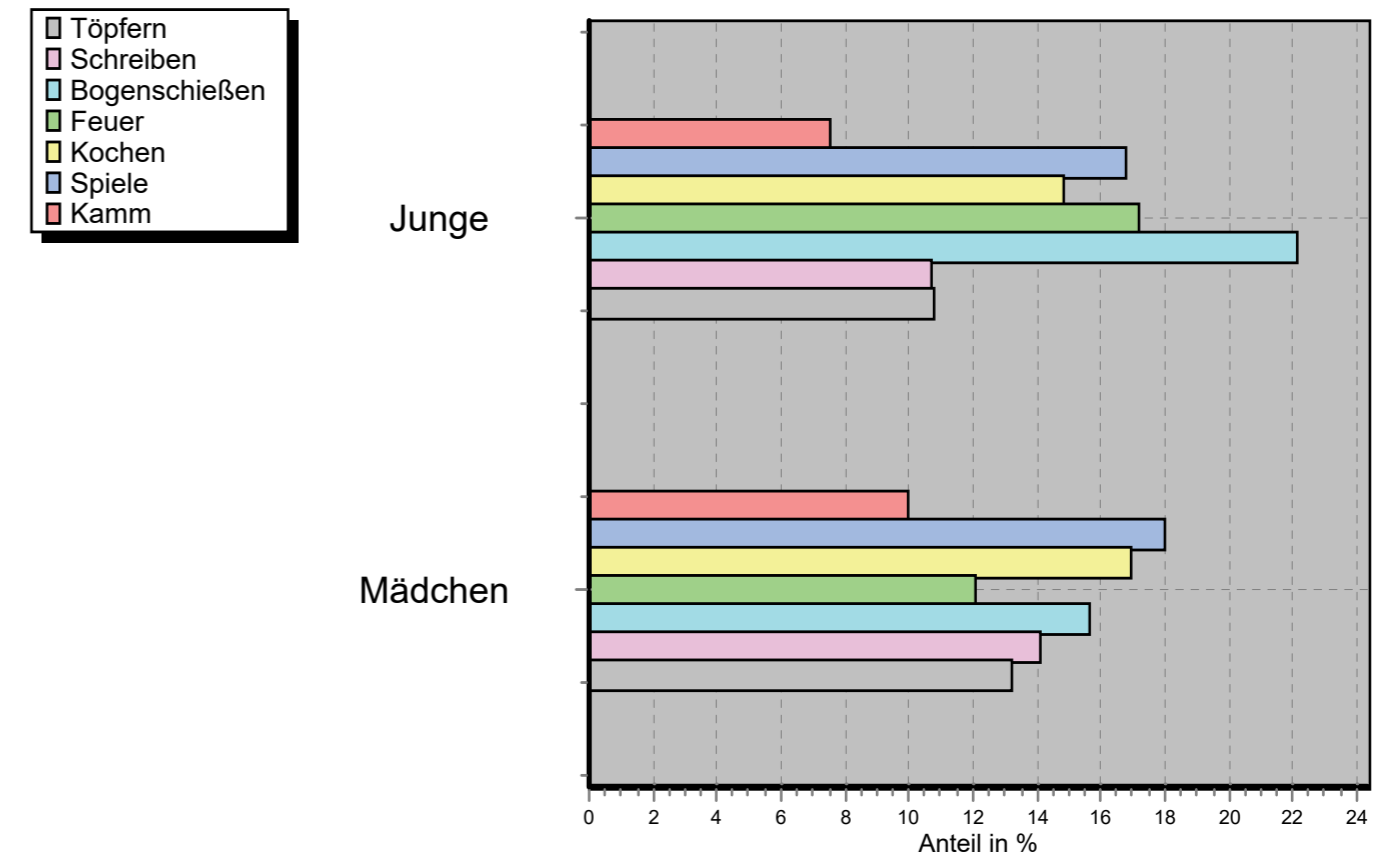
N [541]

Möchtest Du gerne selbst ein Stück Stoff weben, wie man es früher gemacht hat?  
Auch wenn es einen ganzen Tag dauern kann?



N [529]

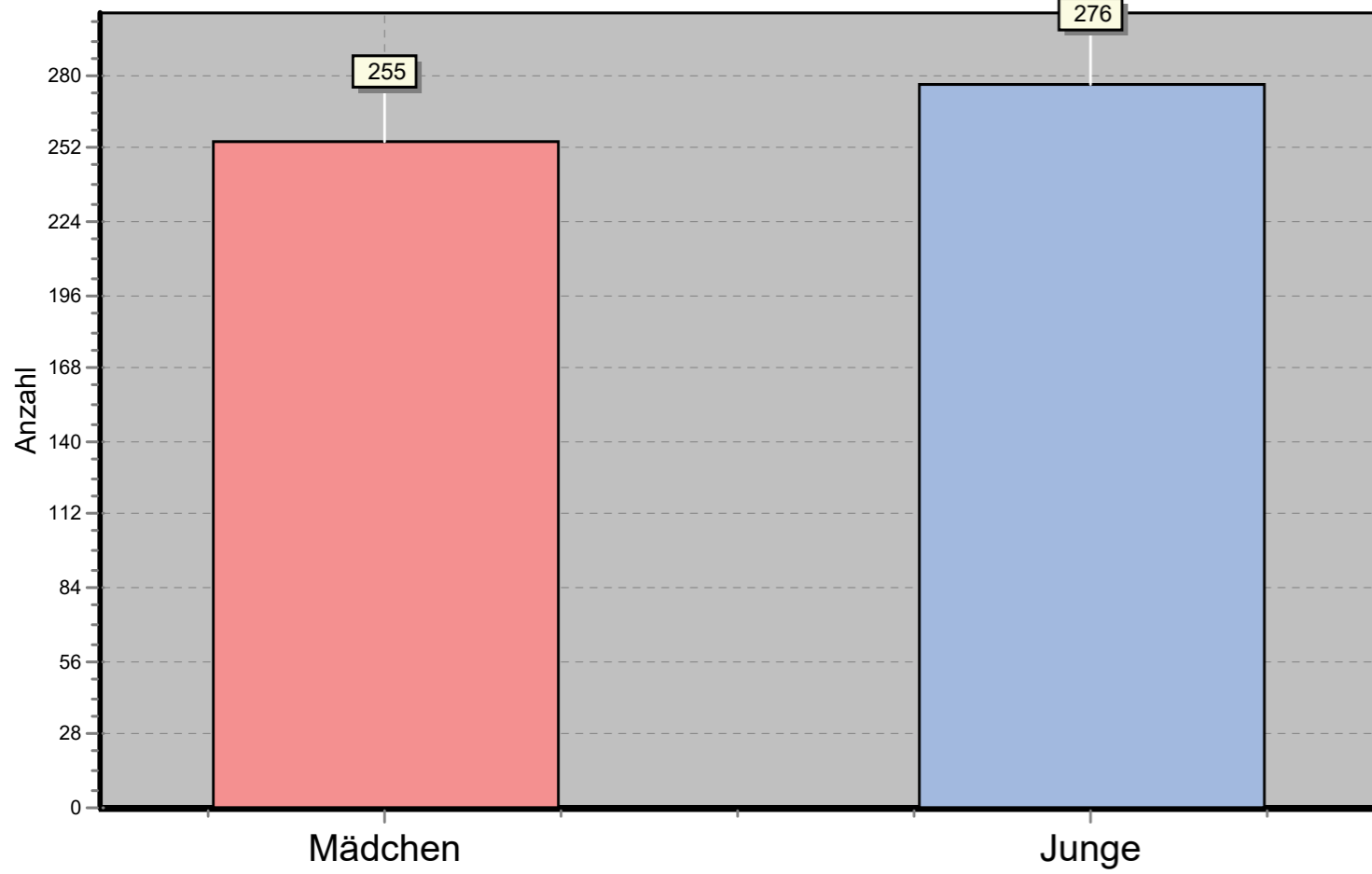
Wir wollen auch noch andere Sachen mit Euch entdecken.  
Kreuze alles an, was Du schon immer mal ausprobieren wolltest!



N [529]

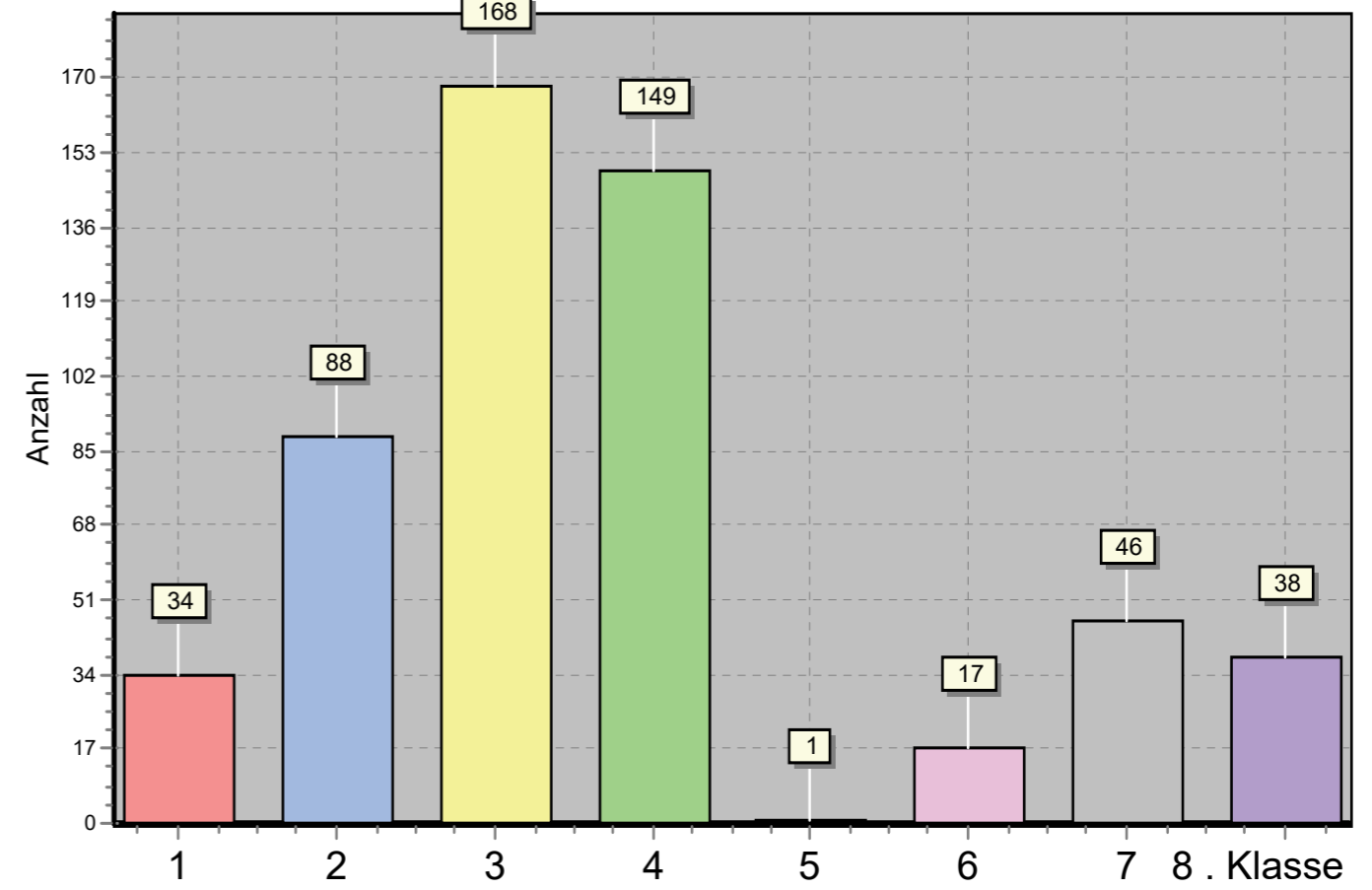
# Umfrage jüngere Schüler

## Bist Du ein



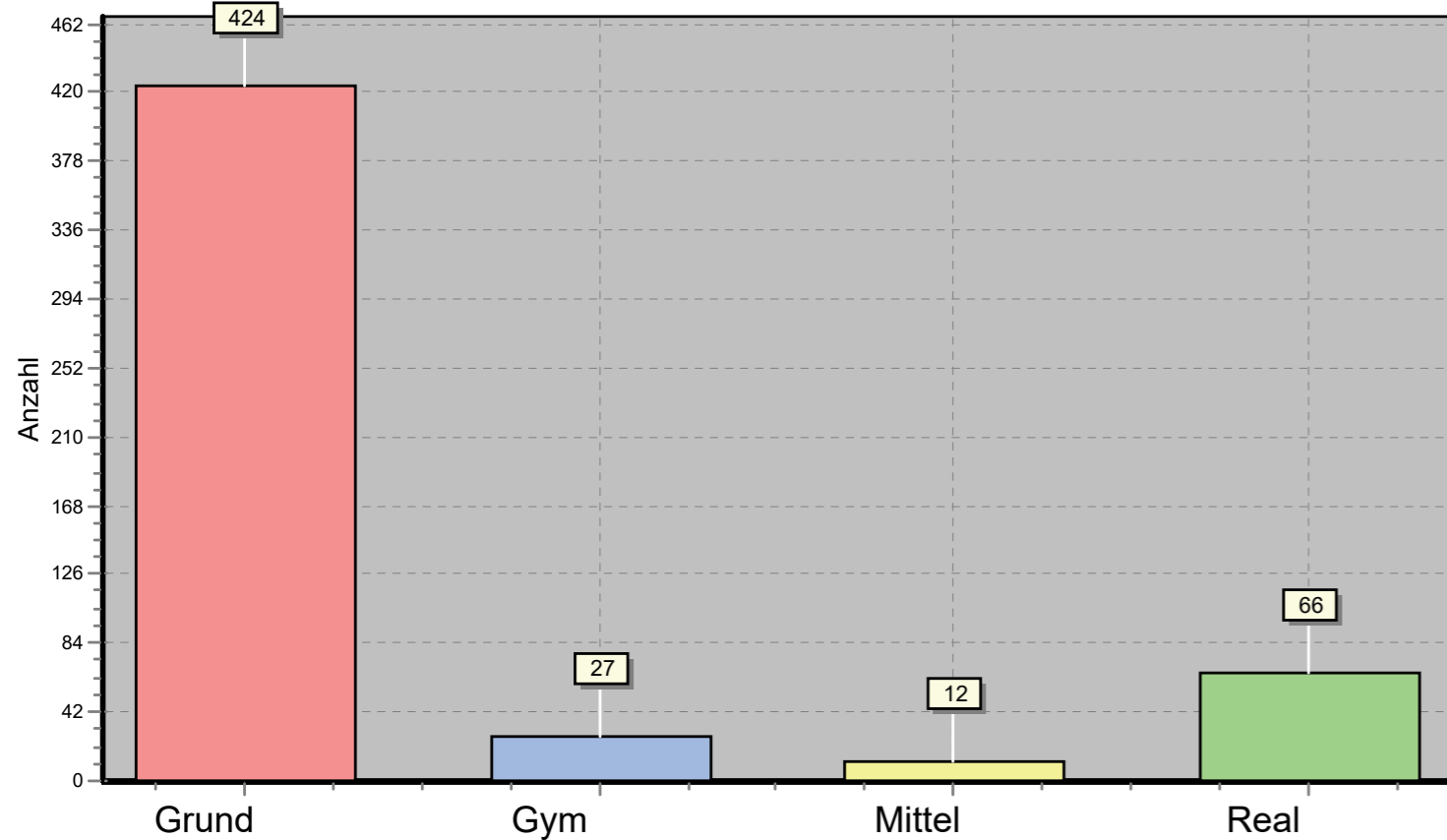
N [831]

## Welche Jahrgangsstufe besuchst Du?



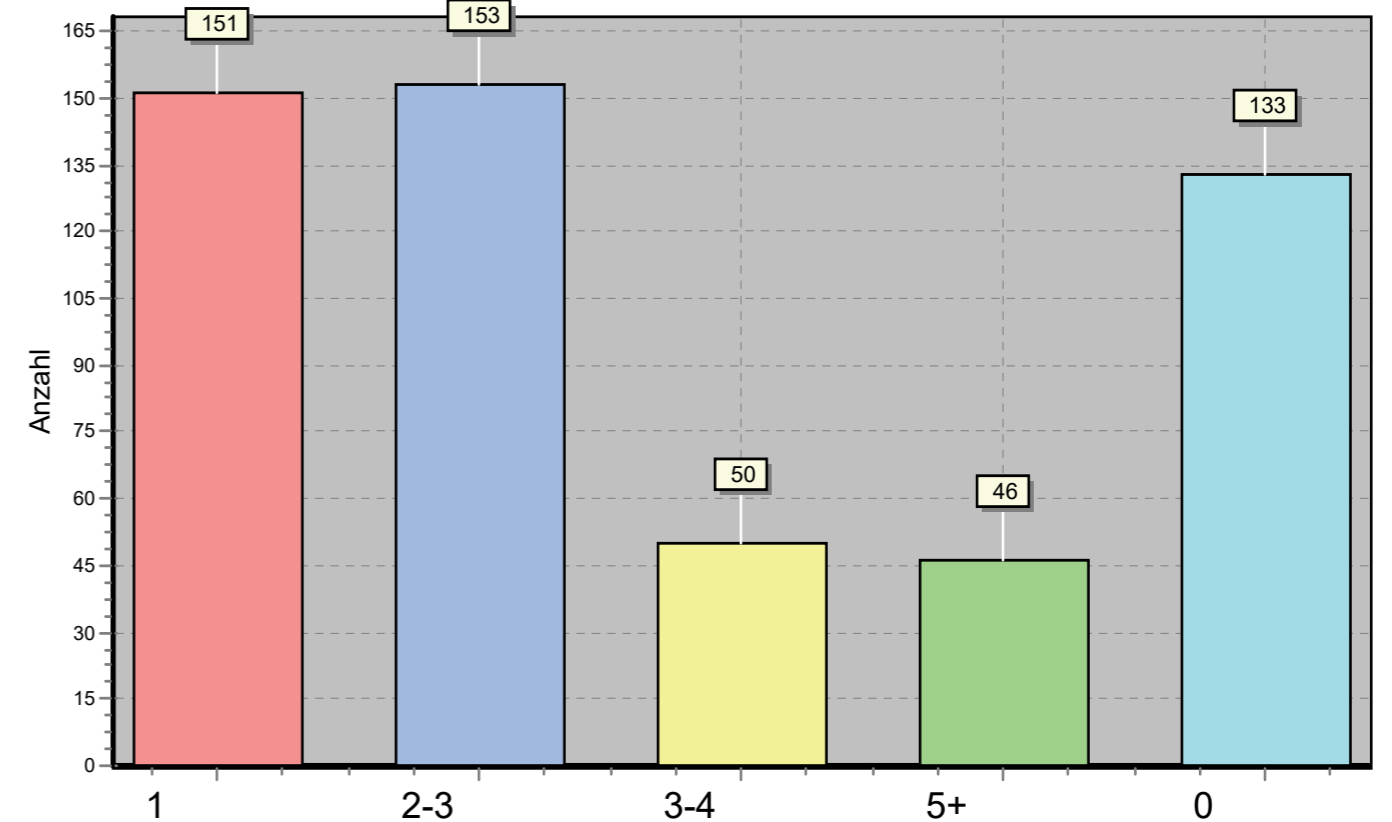
N [843]

## Welche Schule besuchst Du?



N [829]

## Wie oft bist Du im letzten Jahr in einer Ausstellung oder einem Museum gewesen?



N [833]